



L'Ecole Buissonnière POLASTRON



Dans un paysage de bois et de prés où le chevreuil est roi, le marcheur attentif et silencieux découvrira l'école de la nature.

A découvrir

Point de vue, panoramas, ensemble paysager et le village.
Samatan : le marché au gras tous les lundis matin.

Contacts :
Office de Tourisme de Samatan
3 rue du Chanoine Dieuzaide 32130 SAMATAN
Tél. : 05 62 62 55 40
Courriel : ot@samatan-gers.com

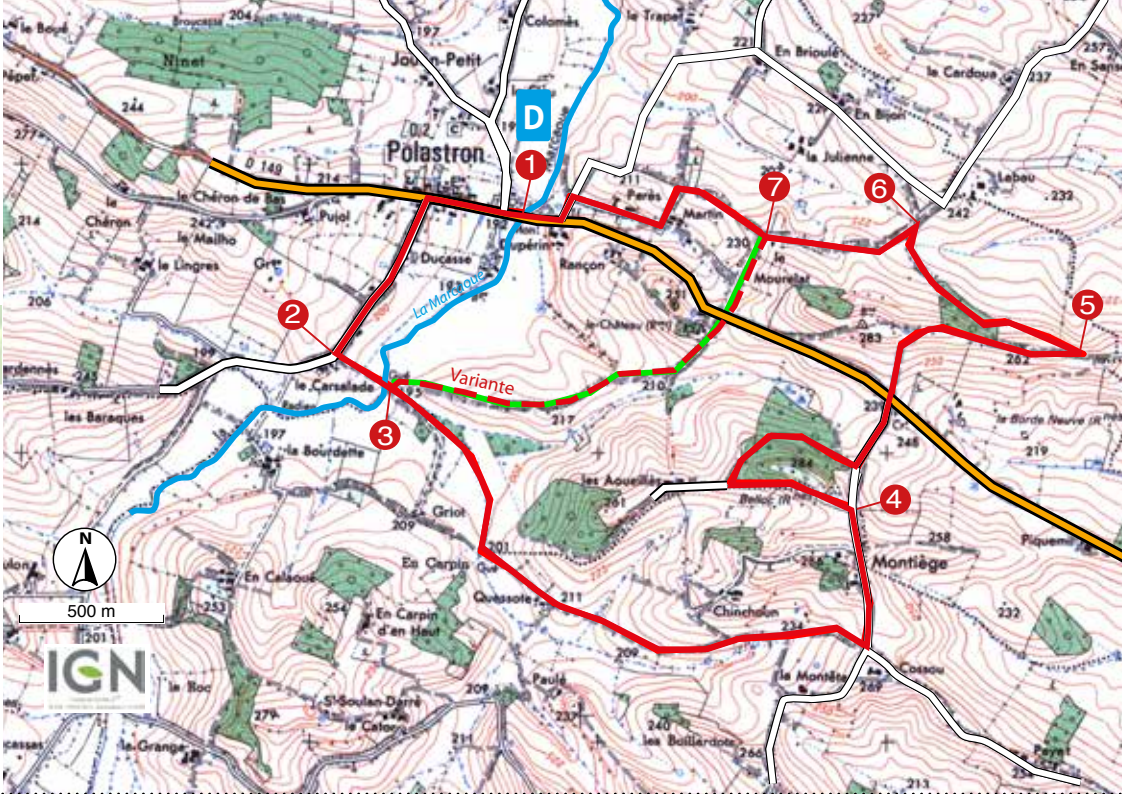


Comité Départemental de la Randonnée
Maison du Tourisme - 3 Boulevard Roquelaure
BP 50106 - 32002 AUCH
cdrp32@sfr.fr
www.randonnee.tourisme-gers.com

9 km
3h
Facile
Accessible VTT



Balissage
Flèches de direction
Rappel Bonne direction
Mauvaise direction



D Parking de l'Eglise

- 1 Se diriger vers le centre du village par la D149, avant le garage prendre la route à gauche direction « Saint Martin » sur 600m.
- 2 Au calvaire de Carsalade, s'engager sur le sentier à gauche et franchir le gué de « la Marcaoue »
> Variante : (circuit 3,5km) : bifurquer sur le chemin à gauche, couper la D149 poursuivre tout droit pour rejoindre le circuit principal repère 7
- 3 Au gué de « la Marcaoue », prendre à droite le sentier qui longe un ruisseau sur 900m, le franchir à nouveau pour accéder à gauche à un chemin de terre. Passer une maison, poursuivre tout droit sur 1km500, emprunter la route à gauche, dépasser la ferme «Montiège » et continuer sur 150m.
- 4 Tourner à gauche, dépasser le bosquet, puis virer à droite en lisière pour en faire le tour, retrouver la route, prendre à gauche, traverser la D149 et s'engager en face sur un sentier, au niveau du bois, le chemin longe la crête.
- 5 Effectuer un virage en épingle vers la gauche pour arriver à une intersection de chemin.
- 6 Se diriger à gauche et atteindre un croisement.
- 7 Laisser le chemin à gauche obliquer à droite, tourner à gauche direction « Martin » puis à droite pour longer la ferme « Perès ». Poursuivre sur 150m descendre à gauche et emprunter la D149 à droite pour rejoindre l'aire de pique, point de départ.

PR N° 1